

**HUBUNGAN PENDIDIKAN MORAL DALAM MASYARAKAT SERTA
INTENSITAS NILAI MORAL TERHADAP PERILAKU MENYIMPANG
PARA REMAJA DI DESA KIRINGAN RT.02 RW.08 KECAMATAN
BOYOLALI KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2009**



Disusun Oleh:

ULFAH MAISUNH DARYANTI

A 220 060 012

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2009

PERSETUJUAN

HUBUNGAN PENDIDIKAN MORAL DALAM MASYARAKAT SERTA INTENSITAS NILAI MORAL TERHADAP PERILAKU MENYIMPANG PARA REMAJA DI DESA KIRINGAN RT.02 RW.08 KECAMATAN BOYOLALI KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2009

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NAMA : ULFAH MAISUNH DARYANTI
NIM : A 220 060 012
FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UR/PROG : PKn / S1

Telah Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Achmad Muthali'in, M.Si

Drs. Mulyadi, SK, SH, M.Pd

PENGESAHAN

HUBUNGAN PENDIDIKAN MORAL DALAM MASYARAKAT SERTA INTENSITAS NILAI MORAL TERHADAP PERILAKU MENYIMPANG PARA REMAJA DI DESA KIRINGAN RT.02 RW.08 KECAMATAN BOYOLALI KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2009

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ulfah Maisunh Darvanti
A 220 060 012

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal:

Dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si. (.....)
2. Drs. Mulyadi, SK, SH, M.Pd. (.....)
3. Moch. Abdul Choir, SH, MH (.....)

Surakarta,.....

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2009

Ulfa Maisunh Daryanti
A 220 060 012

MOTTO

Supaya kamu menjalani jalan jalan yang luas dibumi itu

(Q.S. Nuh 20)

Jangan pernah takut mencoba dan selalu optimis pada hasilnya

(Penulis)

Kegagalan dimasa lalu menjadi cambuk untuk menjadi lebih baik kedepannya

(Penulis)

Jadi diri sendiri dan semangat hadapi hidup ini

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

- ✚ Bapakku dan ibuku terkasih yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan, dan do' a restu untuk keberhasilan ananda. Hanya do'a dan ucapan syukur yang bisa ananda berikan.
- ✚ Kakakku tersayang.
- ✚ Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul "**HUBUNGAN PENDIDIKAN MORAL DALAM MASYARAKAT SERTA INTENSITAS NILAI MORAL TERHADAP PERILAKU MENYIMPANG PARA REMAJA DI DESA KIRINGAN RT.02 RW.08 KECAMATAN BOYOLALI KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2009**". Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Ibu Dra. Hj. Sri Arfiah, SH, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta Sekaligus pembimbing I, yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Achmad Muthali'in, M.Si., selaku pembimbing I dalam penelitian atas bimbingannya selama masa penyelesaian penyusunan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
4. Bapak Drs. Mulyadi SK, SH, M.Pd., selaku pembimbing II dalam penelitian atas bimbingannya selama masa penyelesaian penyusunan skripsi,

sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.

5. Bapak dan ibuku tercinta, yang telah memberikan segalanya kepada ananda.
6. Bapak/Ibu dosen Program Studi PKn yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
7. Teman-teman di Program Study PKn angkatan 2006 atas kebersamaannya selama ini dalam berjuang menuntut ilmu, semoga persahabatan kita akan abadi.
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca umumnya.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Surakarta, Oktober 2009

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
G. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7

B. Kerangka Teoritik	8
1. Hubungan Pendidikan Moral dalam Masyarakat	8
a. Batasan-batasan nilai moral	8
b. Pandangan masyarakat tentang nilai/moral	8
c. Makna dan hakekat pendidikan moral	9
2. Intensitas Nilai Moral	9
a. Aspek nilai moral dalam agama dan sosial budaya	9
b. Misi pendidikan moral dalam pendidikan nilai dan agama	10
c. Masalah pendidikan moral	10
3. Perilaku Menyimpang	10
a. Sebab-sebab perilaku menyimpang	10
b. Upaya menanggulangi	11
c. Bentuk perilaku menyimpang	13
C. Kerangka Pemikiran	14
D. Hipotesis	14

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
B. Populasi, Sampel, Sampling dan Prosedur Pengambilan Sampel	16
1. Populasi	16
2. Sampel	17
3. Sampling dan prosedur pengambilan sampel	18
C. Variabel-variabel Penelitian	19
D. Metode Pengumpulan Data	23

1. Metode pokok berupa angket	23
2. Metode bantu berupa dokumentasi, observasi dan wawancara (<i>interview</i>)	25
3. Metode wawancara (<i>interview</i>)	27
E. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	27
1. Uji Validitas	28
2. Uji Reliabilitas	31
F. Teknik Uji Persyaratan Analisis	32
1. Uji Normalitas	32
2. Uji independen	33
3. Uji Linieritas	35
G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	40
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	40
2. Deskripsi Data Penelitian	40
3. Hasil Uji Statistik	43
B. Pembahasan	44
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	48
B. Saran-saran	49
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Pokok Penelitian	16
Tabel IV. 1. Distribusi Frekuensi Data Kuesioner Pendidikan Moral	40
Tabel IV.2 Distribusi Frekuensi Data Kuesioner Intensitas Nilai Moral	41
Tabel IV.3 Distribusi Frekuensi Data Kuesioner Perilaku Menyimpang	42
Tabel IV.4 Hasil Uji Statistik <i>Correlations Product Moment</i> antara Pendidikan Moral terhadap Perilaku Menyimpang	43
Tabel IV.5 Hasil Uji Statistik <i>Correlations Product Moment</i> antara Intensitas Nilai Moral terhadap Perilaku Menyimpang	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar IV. 1. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Pendidikan Moral....	41
Gambar IV.2. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Intensitas Nilai Moral	42
Gambar IV.3 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Perilaku Menyimpang	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

Lampiran 2 Data Penelitian

Lampiran 3 Hasil Uji Statistik

ABSTRAKSI

ULFAH MAISUNH DARYANTI: A 220 060 012. HUBUNGAN PENDIDIKAN MORAL DALAM MASYARAKAT SERTA INTENSITAS NILAI MORAL TERHADAP PERILAKU MENYIMPANG PARA REMAJA DI DESA KIRINGAN RT 02 RW 08 TAHUN 2009. Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, Oktober 2009.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran bentuk perilaku menyimpang berdasarkan: (a) Jenis perilaku menyimpang, dan (b) Kelas (tingkat) perilaku menyimpang. Untuk mengetahui hubungan antara pendidikan moral dalam masyarakat dengan perilaku menyimpang, dan untuk mengetahui peranan pendidikan moral dalam masyarakat terhadap intensitas nilai moral.

Populasi penelitian ini adalah semua remaja di Desa Kiringan RT 02 RW 08 tahun 2009 yang keseluruhannya berjumlah 64 remaja. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah: Metode pokok berupa angket, metode bantu berupa dokumentasi, observasi dan wawancara.

Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji korelasi antara prediktor (X) dan kriterium (Y), menggunakan korelasi Product Moment dari Karl Pearson dengan rumus:

$$R_{y(1,2)} = \sqrt{\frac{\alpha_1 \sum x_1 y + \alpha_2 \sum x_2 y}{\sum y^2}}$$

Dari uji statistik tentang hubungan antara pendidikan moral dalam masyarakat terhadap perilaku menyimpang remaja diperoleh $r_{hit,g} > r_{tabel}$ ($-0,858 > 0,444$) dan $p\text{-value} < p\text{-}\alpha$ ($0,000 < 0,050$). Untuk uji statistik pada hubungan antara intensitas nilai

moral terhadap perilaku menyimpang remaja diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($-0,703 > 0,444$) dan $p\text{-value} < p\text{-}\alpha$ ($0,000 < 0,050$). Hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara pendidikan moral dalam masyarakat terhadap perilaku menyimpang para remaja di Desa Kiringan RT 02 RW 08 Kecamatan Boyolali Kabupaten Boyolali, dengan $r_{hitung} -0,858$ dan $p\text{-value} = 0,000$. Di samping itu, juga terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara intensitas nilai moral para remaja terhadap perilaku menyimpang para remaja di Desa Kiringan RT 02 RW 08 Kecamatan Boyolali Kabupaten Boyolali, hal ini dapat dibuktikan dengan diperoleh $r_{hitung} -0,703$ dan $p\text{-value} = 0,000$.

Dengan penelitian ini diharapkan agar orang tua lebih memprioritaskan pendidikan moral bagi anak-anaknya secara dini dalam lingkungan keluarga dalam upaya penanggulangan perilaku menyimpang remaja.

Kata Kunci: *Pendidikan moral, nilai moral, perilaku menyimpang remaja.*